

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУДО г. Москвы
«ДМШ им. Э.Г. Гилельса»



« 15 » апреля 2020 г. И.В. Головкина

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования деятельности
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Детской музыкальной школы имени Э.Г. Гилельса»

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Э.Г. Гилельса» (далее – ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса», Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", внутренними локальными актами Школы.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса» за период с 01 января 2019 г. по 31 декабря 2019 г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- концертная и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Общие сведения

Полное наименование: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Э.Г. Гилельса»

Сокращенное наименование: ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса»

Юридически и фактический адрес: 117639, г. Москва, Черноморский б-р, д. 1, корп. 2

Контакты: телефоны +7(499)610-87-02, +7(499)610-18-48; электронная почта shkolagilelsa@mail.ru, dmsHgilelsa@culture.mos.ru

Официальный сайт: <https://gilels.music.mos.ru>

Дата основания: 17 декабря 1962 года

Учредитель: Учредителем Школы является город Москва. Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

Устав: Устав (редакция N 5) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени Э.Г. Гилельса" утвержден приказом Департамента культуры города Москвы от 24 ноября 2017 г. №805 зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России N 46 по г. Москве 11 декабря 2017 г. за государственным регистрационным номером 6177749778211.

Лицензия: №037350 от 05 апреля 2016 г. выдана Департаментом образования города Москвы (срок действия – бессрочная).

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и другими законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, Уставом и локальными актами Школы, и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово- хозяйственной деятельности, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Школа самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу Школы сделки.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;
- регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников Школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие.

- содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;
- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы.

Выводы и рекомендации: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени Э.Г. Гилельса» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ.

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой. В управлении Школой принимает участие Учредитель. Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы. С директором Школы заключается срочный трудовой договор на срок, установленный Учредителем.

Коллегиальными органами управления Школы являются Педагогический Совет, общее собрание работников Школы, Методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми Школой.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся педагогических и иных работников по вопросам управления Школой и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических и иных работников в Школе созданы их представительные органы - Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и профсоюзная организация работников Школы.

В Школе функционируют методические объединения (отделы по направлениям) – это объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и

воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Руководителями методических объединений (отделов) являются квалифицированные преподаватели данной предметной области. Руководители методических объединений назначаются приказом директора. Руководители методических объединений входят в состав Методического совета Школы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификационным списком (ведомостью). Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным Школой годовым планом работы.

Выводы и рекомендации: В целом структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования детей в области искусств.

Образовательная деятельность

Образовательный процесс ведется в соответствии с утвержденными учебными планами, образовательными программами и графиками образовательного процесса. Образовательные программы основаны на принципе дифференцированного подхода, с учетом индивидуальных особенностей, творческих задатков и степени одаренности детей. Реализуемые учебные образовательные программы направлены на овладение всем комплексом предметов учебного плана в соответствии с выбранной учеником специальностью (направлением). Основными формами учебного процесса являются групповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется в соответствии СанПиН, определяющих продолжительность занятий, режим труда и отдыха, допустимые максимальные учебные нагрузки.

Школа реализует 11 дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства по 16 специальностям (направлениям): фортепиано, скрипка, виолончель, арфа, флейта, кларнет, саксофон, труба, тромбон, ударные инструменты, баян, аккордеон, домра, гитара, хоровое пение, эстрадный вокал.

Школа выполняет государственное задание, которое формируется и утверждается Департаментом культуры города Москвы:

Реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ	Значение, утвержденное в государственном задании с января по август 2019 г	Значение, утвержденное в государственном задании с сентября по
--	--	--

		декабрь 2019 г
Фортепиано	45	39
Струнные инструменты	13	12
Духовые и ударные инструменты	32	34
Народные инструменты	31	35
Хоровое пение	50	51
ИТОГО	171	171
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		
Фортепиано	324	324
Струнные инструменты		
Духовые и ударные инструменты		
Народные инструменты		
Хоровое пение		
Эстрадный вокал		
ИТОГО	495	495

Срок реализации дополнительных предпрофессиональных программ для обучающихся поступивших в первый класс в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 8 лет (для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, может быть увеличен на один год и составит тогда 9 лет.)

Срок освоения дополнительных общеразвивающих программ для детей, поступивших в первый класс в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 9 лет, может составлять 3 года, 5 лет, 7 лет. Срок освоения программ для детей, поступивших в первый класс в возрасте от 9 до 12 лет, может составлять 3 года, 5 лет.

Платные услуги в соответствии с Уставом Школы предоставляются по следующим направлениям:

Наименование программы	Контингент
Подготовительная группа (дети 5 – 6 лет)	57
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	81
Аренда музыкальных инструментов	9
Творческие мероприятия и проекты	70
Городская программа «Московское долголетие»	59
ИТОГО	276

В школе разработаны и утверждены программы учебных предметов всех реализуемых образовательных программ. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в школе, их описания, а также рабочие программы всех учебных предметов и аннотации к ним размещены на официальном сайте Школы в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с программными требованиями, в школе проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты, прослушивания, просмотры). График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Школе ежегодно.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно-методическими материалами. Основной задачей в развитии образовательной деятельности Школы должны стать: повышение качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств; расширение спектра платных образовательных услуг, в том числе – реализация программ для взрослых, повышение качества образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, продолжение работы по созданию методических материалов, пособий, рекомендаций по домашней работе – как для детей, так и для родителей.

Качество организации образовательного процесса

В ходе самообследования основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся стали:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам образовательных программ в ходе текущей и промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ успеваемости на основе текущей и промежуточной аттестации:

Программы	Успеваемость («хорошо» и «отлично»)	Количество выпускников
Предпрофессиональные программы	171	0
Общеразвивающие программы	298	74

Анализ успеваемости на основе итоговой аттестации выпускников:

Всего выпускников	Итоговая аттестация на «отлично»	Итоговая аттестация на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»	Не проходили итоговую аттестацию	Количество выпускников, продолживших обучение в профильных СУЗах и ВУЗах
74	6	65	3	3

Анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах:

№	Название мероприятия	Количество участников	Количество победителей (лауреатов, дипломантов)
Международного уровня			
1.	Международный интернет-конкурс «Планета Талантов» Финал	1	1
2.	I Международный фестиваль "Дни баяна, аккордеон и гармоники"	2	2
3.	V Международный конкурс-фестиваль исполнителей на баяне, аккордеоне, гармонии "Феерия аккордеона"	2	2
4.	Международный интернет-конкурс «Internet Music Competition»	1 (хор, 25 человек)	1
5.	II Международный фестиваль-конкурс "Краски музыки"	1	1
6.	Международный конкурс пианистов, посвященный Аиде Петровне Исаковой Aida Fest (дистанционный)	1	1
7.	XIV Международный конкурс "Ренессанс гитары"	1	1
8.	XI Международный музыкальный конкурс исполнителей на народных инструментах "Петро-Павловские ассамблеи -2019"	2	2
9.	XVII Московский международный детско-юношеский музыкальный фестиваль "Звучит Москва"	2	2
10.	3-й Международный хоровой фестиваль "Voices for peace"	1 (духовой оркестр, 35 человек)	1
11.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта "Колыбель России"	1 (хор, 40 человек)	1 (два диплома в двух номинациях)
12.	Международный конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах "Серебряные трубы" им. В.М. Блажевича	1	1
13.	XV Московский международный фестиваль славянской музыки	2	1
14.	XXII Международный музыкальный фестиваль "Мир гитары"	2	Не присуждались

15.	III Международный музыкальный конкурс имени Р.М. Глиэра (по видеозаписям)	6	5
16.	Четвертый международный флейтовый конкурс в Варне	1	1
17.	III Международный интернет конкурс-фестиваль исполнителей на деревянных, медных духовых и ударных инструментах "Академия Должикова"	3	3
18.	VI Международный фестиваль-конкурс ударных инструментов, маршевых и духовых оркестров "Ударная волна"	1	2 (два диплома в двух номинациях)
19.	Международный музыкальный интернет-конкурс им. Р. М. Глиэра	1	1
20.	Международный конкурс "Музыка звезд"	4	4
21.	I Международный дистанционный конкурс «Чемпион плюс»	1	1
22.	VI Международный хоровой конкурс «Хоровая Москва 2019»	2 (два хора, 25 и 40 человек)	2
	ИТОГО	136 участников	37 дипломов
Всероссийского уровня			
23.	Всероссийский многожанровый конкурс "Энергия звезд"	4	4
24.	IX Всероссийский фестиваль-конкурс юных исполнителей "Хрустальный камертон"	1 (ансамбль, 6 человек)	1
25.	IV Всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах "Возрождая традиции"	1	1
26.	IV Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Музыкальный Олимп"	1 (духовой оркестр, 35 человек)	1
27.	I Всероссийский юношеский фестиваль-конкурс "Гитара в Гнесинке"	1	1
28.	I Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей "Лествица мастерства"	7	7
29.	IV Всероссийский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества "Grand Music"	2	2
30.	Всероссийский конкурс музыкантов-исполнителей имени доктора Ф.П. Гааза "Спешите делать добро"	1	1

31.	Всероссийский межрегиональный фестиваль «Душа баяна 2019»	2	2
	ИТОГО	59 человек	20
Регионального и городского уровня			
32.	Межзональный открытый фестиваль-конкурс "Серебряные журавлики 2019"	2	2
33.	Региональный конкурс-фестиваль исполнителей на духовых и ударных инструментах им. Ю.Н. Должикова	1	1
34.	Открытый конкурс "Юный виртуоз"	1 (ансамбль 6 человек)	1
35.	IX Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» (номинация баян, аккордеон)	2	2
36.	XII Открытый фестиваль юных исполнителей им. М.И. Табакова (номинация флейта)	3	1
37.	IX Московский городской конкурс юных музыкантов «Волшебная лира» (номинация "Семейное музицирование")	5	5
38.	V Московский открытый конкурс саксофонистов и ансамблей духовых инструментов	3	1
39.	Концерт Ассоциации московских хоров	1 (хор 40 человек)	
40.	Концерт ко дню защиты детей	1	
41.	Московский открытый конкурс юных исполнителей на музыкальных инструментах "Классика навсегда!"	2	2
42.	VI Открытый фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки "Тутти-джаз"	1	1
43.	Московский фестиваль хоровых детских коллективов "Хоровая весна – 2019"	1 (хор инструментальных отделов 39 человек)	1
44.	Городской концерт учащихся–пианистов хоровых школ и хоровых отделений младших классов «Юный пианист»	1	1
45.	VI Открытый окружной фестиваль юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки "Разноцветный горошины"	3	3

46.	Концерт "Поют детские хоры" кафедры хорового дирижирования МГК им. П.и. Чайковского	1 (хор 40 человек)	
47.	VI Московский открытый фестиваль "Северные фанфары"	3	2
48.	"Музыкальная осень" Московский городской смотр-концерт ансамблей и оркестров баянистов и аккордеонистов ДМШ и ДШИ г. Москвы	2	
49.	VIII Московский открытый фестиваль "Семейные ансамбли"	1	1
50.	17-й Московский открытый фестиваль учащихся отделов народных инструментов, фольклора и народного пения "Северные звездочки"	3	3
51.	Открытый фестиваль–конкурс "Семейные ансамбли"	1 (ансамбль 2 человека)	1
52.	II Открытый московский фестиваль юных музыкантов им. А.С. Даргомыжского	1	1
53.	XII Московский открытый фестиваль- конкурс юных исполнителей на трубе имени Н.В. Бердыева	3	3
54.	III Московский открытый конкурс – фестиваль юных флейтистов "Поколение FLUTE"	5	4
55.	Городской Рождественский концерт "Подарки под елкой" учащихся– пианистов хоровых школ и хоровых отделений в галерее «Нико»	1	
56.	Большой Новогодний гитарный концерт "Юные таланты Москвы" Московской международной ассоциации гитарного искусства	1	
57.	Открытый фестиваль инструментальных ансамблей "Ёлка band"	2 (ансамбли 4 человека)	2
	ИТОГО	175	38

В 2019 году был проведен, учрежденный школой в 2008 году, XII Московский открытый фестиваль-конкурс юных исполнителей на трубе имени Н.В. Бердыева, котором приняли участие 57 учащихся ДМШ и ДШИ г. Москвы и Московской области. Жюри фестиваля возглавил Докшицер Владимир Александрович - Заслуженный работник культуры РФ, профессор Российской академии музыки имени Гнесиных.

Традиционно в марте 2019 года был проведен образовательный проект для дошкольников «Семь нот», в рамках которого проходит 7 пробных хоровых занятий для дошкольников с возможностью реализовать свои творческие способности, адаптироваться к новой образовательной среде, подготовиться к поступлению в Школу.

Значительное место в образовательной деятельности Школы занимают мероприятия, позволяющие максимальному количеству обучающихся продемонстрировать свои творческие достижения: это окружные, районные и школьные концерты, приуроченные к памятным и праздничным датам, а также отчетные концерты по направлениям обучения, которые традиционно проводятся в конце каждого полугодия.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
Окружные мероприятия	12	73
Районные мероприятия	7	106
Школьные мероприятия	22	408

В 2019 году продолжилась работа в рамках договоров о сотрудничестве: с 9 дошкольными образовательными учреждениями в рамках городского проекта «Классическая музыка в детском саду», а также с Московским музыкально-педагогическим колледжем. С 2019 года заключены договоры с двумя музеями Москвы: МГОМЗ «Коломенское» и ГМЗ «Царицыно».

«Классическая музыка в детском саду»	19 мероприятий	97 участников
Сотрудничество колледжем	с 5 мероприятий	50 участников
Сотрудничество музеями	с 6 мероприятий	48 участников

Отдельно хотелось бы отметить успехи в реализации городского проекта «Московское долголетие». ДМШ им. Э.Г. Гилельса начала работу в проекте по направлению «Пение» одной из первых, с марта 2018 года. Однако результаты занятий были продемонстрированы уже в 2019 году. К этому времени сложился полноценный творческий коллектив – хор «Горница», в котором с увлечением занимаются более 40 человек. В 2019 году коллектив провел 3 концертных выступления: 21.02.2019 г. школьный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; 01.10.2019 г. принял участие в концерте в Баженовском зале ГМЗ «Царицыно» ко Дню пожилого человека; 28.11.2019 г. выступил в Гала-концерте победителей конкурса «Новые имена-2019» Нагорного района, став лауреатом 2 степени.

Выводы и рекомендации: Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне, сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся. Качество подготовки обучающихся - 94% (обучающихся на «5» и «4»).

Активность участия учащихся Школы в конкурсно-фестивальной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей и концертмейстеров, учащиеся неизменно демонстрируют достойный уровень подготовки. Деятельность Школы в 2020 и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение качества конкурсно-фестивальной подготовки учащихся. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в исполнительскую деятельность. Следует продолжать вовлекать учащихся в организацию и проведение арт-проектов, концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Характеристика педагогического коллектива

В составе педагогического коллектива Школы 49 преподавателей и концертмейстеров, имеющих высшее или среднее профессиональное образование и ведущих работу с учащимися, в соответствии с указанной в дипломе квалификацией.

За отчетный период штатных преподавателей – 49 человек, из них совместителей – 3 человека. Среди педагогического коллектива – 38 женщин и 11 мужчин. Из общего количества преподавателей имеют высшее образование – 38 человека (77,5%), среднее профессиональное – 11 человек (22,5%).

1 преподаватель имеет почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», 2 преподавателя почетное звание «Заслуженный артист Российской Федерации», 4 – почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы». Педагогический коллектив имеет хороший уровень квалификации:

- 11 (22,4%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 (28,6%) первую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и старше
1	2	5	3	7	3	1	3	3	21

В школе успешно сочетается взаимодействие молодых, начинающих специалистов и опытных преподавателей.

Используя богатый потенциал профессионального мастерства опытных преподавателей школы, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и педагогический стаж более 25 лет, в школе ведется плановая работа с молодыми преподавателями в форме наставничества.

Школой заключены два договора о проведении практики обучающихся (педагогической практики для студентов): с Московской государственной консерваторией имени П.И. Чайковского (проведение практики студентов 2 и 4 курсов факультета симфонического и хорового дирижирования, кафедры хорового дирижирования) и с Государственным музыкально-педагогическим институтом имени М.М. Ипполитова-Иванова (проведение практики студентов факультета

инструментального исполнительского искусства кафедры оркестровых духовых и ударных инструментов). В 2019 году педагогическую практику на базе Школы прошли 10 студентов.

Деятельность ДМШ им. Э.Г. Гилельса находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация школы создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей. Одной из основных форм данного направления методической работы является обучение преподавателей на Курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания, исследовательские работы ведущих преподавателей ДШИ и ВУЗов с результатами собственной практической деятельности и т.д.

Преподаватели – постоянные участники в работе методических секций по специальностям, каждые 3 года проходят курсы повышения квалификации в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. В 2019 году преподаватели и концертмейстеры Школы прошли обучение по 16 программам курсов повышения квалификации, посещали городские мастер-классы и конференции как в качестве слушателей, так и в качестве спикеров. Представляли свою работу в городских смотрах. Преподаватели школы являются членами окружных и городских экспертных советов, курируют работу окружных методических объединений, приглашаются для работы в жюри всероссийских, городских и окружных фестивалей и конкурсов.

В ходе методической работы Школы в 2019 году состоялись 10 открытых уроков и методических сообщений.

Выводы и рекомендации: В Школе работает стабильный и творческий коллектив. Преподаватели Школы имеют большой педагогический опыт, 1 раз в 3 года проходят обучение, направленное на повышение уровня квалификации, в средних и высших учебных заведениях, аттестацию 1 раз в 5 лет. Школа ведет активную работу по стимулированию профессионального роста педагогических кадров. Только такая образовательная основа педагогического коллектива Школы позволяет вести работу на достаточно высоком профессиональном уровне.

Методическая работа, также как и учебная, в Школе ведётся по плану, реализация которого способствует повышению квалификации преподавателей, совершенствованию педагогического мастерства в организации работы с разноуровневым контингентом учащихся, позволяющему искать формы и методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Решение такой задачи требует постоянного поиска эффективной методики репетиционной, концертной практики и учебно-воспитательной работы.

В связи с решением современных задач в области художественного образования и спецификой контингента перед преподавателями стоит задача дальнейшего совершенствования педагогических методик и технологий,

внедряемых для учащихся с разным уровнем развития творческих способностей, а также разработки системы разноуровневых требований к подготовке выпускников школы, обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая позволяет качественно и продуктивно вести учебно-воспитательный процесс.

Основное помещение школы расположено в отдельном здании площадью 1255,1 кв. м. Учебные занятия проходят в 43 кабинетах, имеющих хорошие музыкальные инструменты и необходимую мебель. Массовые мероприятия, концерты, фестивали, а также академические концерты, зачеты и экзамены по специальности проходят в концертном зале на 80 мест. В концертном зале установлены два рояля: «Essex» и «Petrof»; орган UBILATE-230 VISCOUNT; проектор, экран, усилитель мощности Sherwood.

В 2018 году по программе Мэра Москвы "Искусство-детям", в рамках Государственного контракта в здании школы проведен текущий ремонт помещений, выполненный в соответствии с концепцией интерьерных решений (Брендбук) для Московских школ искусств.

Проведены отделочные работы внутренних помещений школы (учебных кабинетов, холлов, санузлов), выполнено обустройство акустических потолков, заменена керамическая плитка и линолеум, учебные аудитории оснащены акустическими дверями, установлены современные светодиодные энергосберегающие светильники, в отделке стен выполнены фирменные паттерны. В соответствии с Брендбуком осуществлена поставка мебели, предметов интерьера, жалюзи, бытовой техники, вывесок и навигационного оборудования. Закуплены новые музыкальные инструменты. В 2019 году в продолжение программы «Искусство –детям» приобретены пианино "Petrof P 118 S1", пианино "Weber Professional Studio W 131".

ДМШ им. Э.Г. Гилельса является образовательным учреждением, в котором обучаются дети и подростки, поэтому важнейшая задача администрации – поддержание соответствующего санитарного состояния и чистоты, своевременное обеспечение всеми необходимыми санитарно-гигиеническими и чистящими средствами. Периодически проводятся дезинфекционные обработки помещения. В школе организован питьевой режим.

Ежегодно весь коллектив проходит необходимое медицинское обследование (периодический медицинский осмотр). С сотрудниками школы проведен инструктаж по навыкам оказания первой медицинской помощи. В наличии "Аптечка первой помощи работникам ФЭСТ" – 2 шт.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению противопожарного режима и антитеррористической защищенности. В школе установлены: автоматическая пожарная сигнализация, система передачи сигнала на пульт РСПИ «Стрелец-Мониторинг», система речевого оповещения, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Помещения Школы оснащены первичными средствами пожаротушения.

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет Частная охранная организация ООО ЧОО «Амулет». Охранники обеспечены телефонной связью с оперативными службами.

Помещения школы приспособлены для маломобильных групп населения и инвалидов.

Материально-техническое состояние и материальное обеспечение школы позволяют обеспечивать качественное ведение учебного процесса. В то же время необходимо обновление части музыкальных инструментов, особенно пианино.

Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Э.Г. Гилельса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	692 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	329 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	279 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	197 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	23 человек/ 3,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человека/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	474 человек/ 68,5% ¹
1.8.1	На муниципальном уровне	276 человек/ 39,8%
1.8.2	На региональном уровне	273 человек/ 39,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	59 человек/ 8,5%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%

1.8.5	На международном уровне	136 человек / 19,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/ 30,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 6,5%
1.9.2	На региональном уровне	58 человек/ 7,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	38 человек/ 8,4%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	67 человек / 9,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/ 24,4%
1.10.1	Муниципального уровня	169 человек/ 24,4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	42 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек /77,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 75,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 22,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 22,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 51%
1.17.1	Высшая	11 человек /22,4%
1.17.2	Первая	14 человек / 28,5%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 67,3%
1.18.1	До 5 лет	3 человек / 6,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	30 человек / 61,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 6,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек / 55,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек / 98,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	44 единиц
2.2.1	Учебный класс	44 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

¹ Указанная цифра не является суммой пунктов 1.8.1, 1.8.2, 1.8.3, 1.8.4, 1.8.5, так как одни и те же учащиеся участвовали в мероприятиях разного уровня.

Самообследование ДМШ им. Э.Г. Гилельса позволило получить представление о деятельности, развитии и статусе Школы в 2019 году. Школа занимает достойное место среди образовательных и социально-культурных учреждений Южного административного округа Москвы. В целом, школа добилась значительных результатов по различным направлениям своей деятельности. За отчетный период проведена большая культурно-просветительская работа, реализованы новые формы культурного взаимодействия с учреждениями округа и города, повысилось качество проводимых мероприятий, возросло число учащихся - участников и победителей фестивалей и конкурсов различного уровня.

В перспективе школа ставит перед собой следующие задачи:

- развитие новых направлений работы школы, в том числе в сфере предоставления платных образовательных услуг;
- продолжение работы над повышением качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование учебно-методической, инновационной, воспитательной, проектной деятельности;
- дальнейшее внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.